



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
بخش آموزشی پرستاری سلامت جامعه	گروه آموزشی		
کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	رشته / گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی		
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران		
سلامت و تکامل خانواده	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۵ / واحد تئوری و ۵ / واحد کارآموزی زمان (ساعت) : ۲۶+۹=۳۵ ساعت	تعداد واحد / ساعت		
	کد درس		
دکتر حسام الدین عسکری	نام و نام خانوادگی		
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته تحصیلی مدرس		
دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
Hesamaskari21@gmail.com	پست الکترونیک		
۰۹۱۲۲۵۸۴۷۸۹	آدرس / شماره تماس		
هدف کلی از این درس تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار بیمار، خانواده و کارکنان می باشد. در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد و هر دانشجو یک جلسه آموزشی برای یک گروه از کارکنان اورژانس و یک مورد جهت بیماران و همراهان آنان طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
۱- با اهمیت آموزش به بیمار، ماهیت، اهداف، مدل فرایند آموزش به بیمار، مراحل آموزش به بیمار آشنا شود. ۲- یادگیری (تعاریف، تئوریها، اصول کلی)، فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یادهی آموزشی را توضیح دهد. ۳- انواع یادگیری، مهارت ها و راهبردها و سبک های تدریس و یادگیری را توضیح دهد. ۴- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها، و مواد آموزشی را توضیح دهد. ۵- با ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آزمون ها و کاربرد آنها)، ارزشیابی عملکرد آشنا شده و توضیح دهد. ۶- با الگوهای تدریس و روش های نوین تدریس (حضور و مجازی) در علوم پزشکی آشنا شود.	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
	بحث گروهی ■	✓	
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	پرسش و پاسخ ■	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی ■	روش های تدریس
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
Project-Based Learning ■	یادگیری مبتنی بر پروژه	Concept Map □	نقشه مفهومی

منابع اصلی درس :

1. Bastable. S.B. Nurse as educator: principals of teaching and learning practice. Boston: Jones& Bartelet publisher.
2. Devinney, B.K. patient education in the emergency department: Gardner-web University.
3. Fenrich, P. practical principles of instructional design, media selection, and interface design with a focus on computer-based training/educational software: informing sience.

**برنامه عناوین درس در هر دوره**

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آموزش به بیمار و خانواده تعاریف، اهداف، مراحل آموزش به بیمار، فرایند آموزش، عوامل موثر بر آموزش و یادگیری، مسئولیت ها و اصول آموزش به بیمار و خانواده، اهداف آموزش به بیمار، مزایای آموزش به بیمار، رابطه آموزش و یادگیری، اصول آموزش به بیمار	طبق برنامه اعلامی آموزش	۸-۱۰	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ و حل مساله	لپ تاپ و پاورپوینت	ارزشیابی در فرایند آموزش و یادگیری و ارزشیابی پایان ترم
۲	یادگیری، تعاریف، فرایند، عوامل موثر بر تدریس و یادگیری، مهارت های پیش از تدریس (برنامه ریزی آموزشی، نیاز سنجی آموزشی، اهداف آموزشی،	//	۸-۱۰	//	لپ تاپ و پاورپوینت	//
۳	ادامه مهارت های پیش از تدریس (تحلیل آموزشی، تحلیل محتوا، روش و وسیله و انتخاب رسانه و مواد آموزشی)، روش های نوین تدریس	//	۸-۱۰	//	لپ تاپ و پاورپوینت	//

تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: لطفا از اداره آموزش سوال شود

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: پایان ترم ۶۰٪ (۱۲نمره)	روش ارزشیابی	
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ■)		
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح/غلط)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه:	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی ■ شرکت موثر، فعال و پویا در کلاس ۵ الی ۱۰ درصد ( ۱ تا ۲ نمره)	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹

تاییدیه مدیر گروه

✓ بلی خیر